

Задания по курсовой работе и правила её оформления для группы ИКТ – Р-31...34

Дисциплина «Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства»

Материал заданий соответствует действующей рабочей программе по дисциплине «Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства» учебного плана по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (профиль «Системы и сети радиосвязи»).

В каждом задании пять задач. Задачи подобраны с таким расчетом, что их решение, во-первых, позволит глубже разобраться в основах теории антенн и распространение радиоволн.

Изучение соответствующих разделов рекомендованной литературы, как правило, позволяет достаточно быстро подобрать соответствующий алгоритм решения задачи. Вычисления, построение диаграмм, графиков и т.п. необходимо выполнять с применением соответствующего программного продукта, например, Mathcad. Это позволит получить достаточно точный результат, уменьшит время, необходимое для решения задачи, а главное, позволит без особого труда проанализировать, как влияют те или иные параметры на конечный результат.

Все задачи взяты из учебных пособий [1–6]. Учебные пособия в виде печатных изданий имеются в библиотеке. Электронные версии этих пособий с учетом устранения некоторых неточностей печатных изданий выложены на сайте кафедры ЭиА: <http://antenna.psuti.ru/index.php?page=rastrostranenie-radiovoln-i-antenna-fidernye-ustrojstva>.

Индивидуальные задания выдаются лектором. Пример задания приведен в таблице. Обозначение каждой задачи состоит из двух чисел. Первое число обозначает номер учебного пособия, а второе – номер задачи из раздела «Задачи для самостоятельного решения» этого учебного пособия.

Баженова Т.					
Задачи:	1-2	3-12	4-28	5-15	6-30

Во всех задачах, как правило, приведены ответы, что позволит контролировать, как правильность хода решения, так и конечный результат. Это очень важно для самостоятельной работы над курсом.

1. Кубанов В.П. Антенны и фидеры – назначение и параметры. — Самара, ПГУТИ, 2013). – 60 с.: ил.
2. Кубанов В.П. Элементарные излучатели электромагнитных волн. Учебное пособие для вузов. — Самара, ПГУТИ, 2011. — 40с.
3. Кубанов В.П. Линейные симметричные электрические вибраторы в свободном пространстве. Учебное пособие для вузов. — Самара, ПГУТИ, 2011. — 52 с.: ил.
4. Кубанов В.П. Направленные свойства антенных решеток. Учебное пособие для вузов. — Самара, ПГУТИ, 2011. — 56 с.: ил.
5. Кубанов В.П. Излучение возбужденных поверхностей. Учебное пособие для вузов. — Самара, ПГУТИ, 2011. — 56 с.: ил.
6. Кубанов В.П. Влияние окружающей среды на распространение радиоволн. Учебное пособие для вузов. — Самара, ПГУТИ, 2013 (или 2015 в электронном виде). — 92 с.: ил.

Поволжский государственный университет
телекоммуникаций и информатики

Факультет телекоммуникаций и радиотехники

Кафедра электродинамики и антенн

Курсовая работа

по дисциплине

«Распространение радиоволн и

антенно-фидерные устройства»

Задание

Баженова Т.					
Задачи:	1-2	3-12	4-28	5-15	6-30

Выполнил(а) – студент гр. ИКТ-Р-22 Баженова Т.М.

Работа сдана: дата, месяц, год

Проверил – проф. Кубанов В.П.

Работа сдана повторно: дата, месяц, год

г. Самара, 2016 г.

Задача 1-2

1. Полный текст задачи 1-2.
2. Рисунок, поясняющий постановку задачи 1-2 и отображающий исходные данные задачи.
3. Текст, поясняющий процесс решения, с указанием ссылок в квадратных скобках на использованную литературу, например, [5], а также нумерацию примененных формул в круглых скобках, например, (1), (2) и т.д. (см. примеры в учебных пособиях).
4. Результат численных расчетов (числовые значения с указанием размерности полученной величины).
5. В случае применения пакета Matchad в тексте задачи пишется обычная формула («на математическом языке»), а затем приводится запись этой же формулы на «языке» Matchad.
6. Особое внимание уделить оформлению диаграмм и графиков – обязательно должны быть обозначены оси, указаны функция и аргумент, нанесена сетка с масштабными рисками по осям.

С новой страницы. **Задача 3-12**

.

С новой страницы. **Задача 4-28**

.

С новой страницы. **Задача 5-15**

.

С новой страницы. **Задача 6-30**

После решения всех задач приводится список использованной литературы. Недопустимо, когда список имеется, а ссылок по ходу текста нет или ссылки есть, а списка нет. Список оформляется в соответствии с требованиями библиографического описания (пример оформления списка смотрите в любом учебном пособии).

Все листы работы должны иметь сквозную нумерацию страниц и скреплены скоросшивателем в легкой папке с прозрачной верхней обложкой (для возможности замены отдельных листов в случае необходимости правки).